

江苏省研究生工作站申报书

(党政机关、事业单位、社会组织等机构填报)

申请设站单位全称：扬州中学教育集团树人学校
单 位 地 址：扬州市经开区毓秀路9号
单 位 联 系 人：殷翠云
联 系 电 话：17751360259
电 子 信 箱：yzsrycy@163.com
合 作 高 校 名 称：扬州大学马克思主义学院

江 苏 省 教 育 厅
江 苏 省 科 学 技 术 厅
2024年5月

制表

申请设站单位名称	扬州中学教育集团树人学校					
单位性质（党政机关/事业单位/社会组织）	事业单位					
专业技术人员或管理专家(人)	其中	博士	1	硕士	109	
		高级职称	202	中级职称	152	
科学研究平台情况（需提供立项批文佐证材料）						
平台名称	平台类别、级别		批准单位		获批时间	
扬州大学马克思主义学院教学实践基地	实践基地，省级		扬州大学马克思主义学院		2021年	
扬州大学教学实践基地	实践基地，市级		扬州大学		2023年	
硕士研究生兼职导师	兼职导师，市级		扬州大学			
<p>设站单位与合作高校已有的合作基础（分条目列出，限1000字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或合作成果限填近三年具有代表性的3项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供佐证材料）</p>						
<p>1. 树人学校与扬州大学马克思主义学院合作指导本科、硕士研究生实习项目 批准单位：扬州大学 获批时间：2023年 项目内容和成果： 作为扬州大学校外实习基地，从2017年9月，扬州大学马克思主义学院每年都安排研究生来我校实习，我校组织优秀教师组成实习指导教组，对每位实习生进行个性化指导，确保实习期间各项活动有序进行。师范生和研究生在我校实习进修期间，我校教师和研究生们进行同课异构，通过教学实习环节，学生们在教学技能提升、理论与实践的结合能力提高以及在个人成长经历方面的收获巨大。研究生(师范生)正常参加我校举办的各类教研和学术论坛，与我校教师进行沟通交流；我校殷翠云老师作为扬州大学马克思主义学院的教育硕士研究生校外导师，积极参与学科教学(思政)专业研究生教学指导、毕业论文指导和论文答辩工作。</p>						
<p>2. 树人学校教师教学能力提升项目 批准单位：树人学校 批准时间：2022年 项目内容和成果： 扬州大学马克思主义学院为树人学校“中学思想政治教育教学”学术指导单位，聘请并邀请扬州大学思想政治教育专业的专家、学者(吴锋、胡立法、吕彬、林祖华等)来我校进行讲学</p>						

指导，为师生举办各种形式的讲座，探讨思政教师专业成长，思政学科核心素养、高考命题及复习指导等关系中学政治教学的诸多问题。

扬州大学思想政治教育专业的专家指导我校教师开展课题研究和申报，在更高更广泛的问题上进行研究。目前扬大马克思主义学院专家参与指导的我校政治教师正在研究的项目有：江苏省教育科学“十三五”教研2020年度重点资助课题“价值辨析与价值引领下的《道德与法治》教学范式研究”（项目编号2021JY14-ZA15；主持人：殷翠云、顾翠霞）；运河与文化：跨学科协同教学探索（项目编号2022/s/015；主持人：吴锋、殷翠云）；运河与文化：跨学科协同教学探索（项目编号：DHA220505-11，主持人：殷翠云、肖嫒）；运河与城市：跨学科协同教学探索（项目编号：DHA220505-13，主持人：危敏、施庆）；运河与生态：跨学科协同教学探索（项目编号：DHA220505-12，主持人：李芳、李文慧）

3. 助力扬州市“大中小学思政课一体化建设联盟”建设

批准单位：扬州市教育局、扬州大学马克思主义学院、扬州工业职业技术学院
批准时间：2022年

2021年11月，扬州市大中小学思想政治一体化建设联盟成立了，我校积极参与，成为成员单位。成立以来扬州大学马克思主义学院思想政治教育学科的专家学者参与了扬州市大中小学思想政治小论文评比、大中小学“同上一节课”“同构一节课”等活动；聘请扬州大学马克思主义学院作为联盟学术指导单位，扬州大学马克思主义学院的教授、专家在大中小学思政一体化的课题研究、教师论文撰写、课堂教学改革、课程建设、班主任队伍建设、课程基地建设等方面给予学术和技术支持和指导，不仅促进了我校老师的专业成长，也推动了扬州市的思政一体化联盟建设，受到教育主管部门和高校的高度肯定。

工作站条件保障情况

1. 人员保障条件（包括高校和企业能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

学校现有江苏省特级教师 4 人、中学正高级教师 6 人、扬州市特级教师 4 人，扬州市学科带头人、扬州市骨干教师 123 人。本项目参与人为特级教师以及市级骨干教师，所有成果均主持或参与过省级规划课题研究或省教研课题研究，具有丰富的教育教学和科研经验。在此基础上，聘请代表性指导老师。

殷翠云，树人学校九龙湖校区校长，特级教师，省网络名师工作室主持人，曾获全国首届道德与法治基本功大赛一等奖。先后主持、参与六项省规划、教研课题研究。

顾翠霞，树人学校教研室主任，江苏省青年教学名师，扬州市骨干教师。先后主持与参与三项省规划、教研课题研究。

肖媯，树人学校教务处主任，高级老师，扬州市骨干教师，省优质课大赛一等奖、省基本功大赛二等奖。先后主持参与三项省规划、教研课题研究。

徐红卫，树人学校高级教师，扬州市骨干教师，出版有专著《行走在辅导员专业成长之路上》。

作为扬州市政治学科基地，具有集聚全大市政治拔尖人才的优势。

王恒富：特级教师、正高、扬州市教科院副院长、扬州市政治教研员、扬州大学马克思主义学院兼职导师

王 超：扬州市学科带头人、广陵区教科研中心政治教研员、多次参加中考命题、省教育教学成果奖一等奖

刘岚：扬州市特级教师，全国首届优质课大赛一等奖。

徐兆宏：省特级教师，正高级教师。

合作单位扬州大学马克思主义学院思想政治教育专业指导专家团队：

姓名	技术职务/学位	工作单位	从事学科	指导项目
胡立法	教授/博士	马克思主义学院	马克思主义理论	扬州市大中小学思政一体化建设的建设
林祖华	教授/博士	马克思主义学院	马克思主义理论	扬州市大中小学思政一体化建设的建设
吴锋	教授/博士	马克思主义学院	哲学、思想政治教育	江苏省阅读课程基地建设
崔慧丽	讲师/博士	马克思主义学院	教育学	江苏省阅读课程基地建设
阎彬	副教授/博士	马克思主义学院	思想政治教育	省重点资助教研课题“价值辨析与价值引领下的《道德与法治》教学范式研究”（项目编号 2021JY14-ZA15）的研究
徐建飞	副教授/博士	马克思主义学院	思想政治教育	省重点资助教研课题“价值辨析与价值引领下的《道德与法治》

				教学范式研究”（项目编号2021JY14-ZA15）的研究
曹峻	教授/博士	马克思主义学院	思想政治教育	市级课题“运河与文化：跨学科协同教学探索（项目编号：DHA220505-11”）的研究
涂畅	讲师/博士	马克思主义学院	思想政治教育	市级课题“运河与城市：跨学科协同教学探索（项目编号：DHA220505-13”）的研究

2.工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

学校共有一校三区，九龙湖校区占地 150 亩，凤栖湖校区占地 108 亩，南门街校区占地 47 亩。现有教学班级 147 个，专任教师 489 人，硕士学位 152 人。学校被评为：江苏省文明校园、江苏省艺术教育特色学校、教育部中国教师发展基金会校本建设项目全国重点实验学校、国际基础教育实验中心心理健康教育实验基地学校、中华诗教先进单位、全国新课程写作教学示范校、全国智慧教育实验学校。

近五年来，学校累计投入 8 亿元致力于建设新校区、改善办学条件。2011 年建有一幢教师公寓、三幢学生公寓楼，2124 年，对公寓楼进行整修。公寓楼内 24 小时供应热水、配有独立卫生间和阳台、空调、衣柜、洗衣机、饮水机等。现有理化生实验室 27 间，创客教室 3 间，智慧教室 2 间，史地教室各 1 间，数字探究实验室 9 间，通用教室 3 间，微机室 6 间，录播教室 3 间，未来教室 1 间，多功能厅 3 个，文体活动中心 2 个，图文信息中心 2 个，艺术教育中心 2 个。图书馆面积 3400 平米，115120 册图书。

学校现有省级规划和教研课题 7 个（其中政治课题一个），及在 2015 年完成江苏省语文课程基地、省品格提升工程——菁英学园、市智慧校园基地、市艺术课程基地建设后，2023 年政治学科又成功申报三项市级课题，2024 年成功申报市名师工作室。均可供研究生在校期间开展学术研究和实践。

3.生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

学校能够积极履行《江苏省研究生工作站管理办法》（苏教研〔2019〕3 号）和《扬州大学研究生工作站建设与管理办法（修订）》（扬大研院〔2020〕13 号）研究生工作站职责，加强研究生学习、研发、生活、安全等日常教育和管理。为进站研究生团队提供如下生活保障：

- （1）学习和工作所需的办公耗材；
- （2）学习、工作和生活所需的仪器设备和场地设施；
- （3）办公场所

（4）教工公寓、学生公寓和教工餐厅可保障研究生进站的食宿等生活保障

4.研究生进站培养计划和方案（具体培养方案需明确建设期内拟进站培养半年以上研究生人数，培养方式，工作站职责情况等，限 1000 字以内）

根据《江苏省研究生工作站管理办法》（苏教研〔2019〕3 号）和《扬州大学研究生工作站建设与管理办法（修订）》（扬大研院〔2020〕13 号）制订本计划和方案。

一、培养人数

作为工作站，树人学校每学年培养半年以上研究生 2 名及以上。

二、培养方式

(一) 教学实践指导

1. 课程与教材学习指导

(1) 研究生在导师的指导下，结合学位课程，通过听课、观课、上课、讨论等实践活动，提升对中学生政治学科学习的理解水平。

(2) 工作站指导教师采用专题讲座、小组研讨等方式，阐释高初中政治课程的基本理论，研究、分析与实践有关的课程重难点问题。

(3) 工作站建立相应的研究生学习档案制度，将课堂教学、学术讨论、专题讲座、案例分析等实践资料（特别是视频）保存积累，并供研究生查询、学习。

(4) 工作站举办各类公开教学和研讨活动，帮助研究生拓宽视野，提高实践能力。

2. 教学设计与教学实践

(1) 社会实践。主要是参加社会调查、承担校内外的科研活动；

(2) 教学实践，一方面以教育专业本科生为教学对象进行辅导、组织课堂讨论、参加教育见习实习指导、指导本科生的毕业论文等工作；另一方面，回原单位工作，理论联系实际，参与课题的研究，撰写学位论文。

(二) 教学研究指导

1. 导师负责制。实行导师负责和学科集体培养相结合的培养方式，导师是研究生培养的第一责任人，全方位负责研究生的成长，包括道德品质、课程学习与教学研究等，都应进行正确的引导与帮助，使研究生得到全面发展。

2. 参与学术活动。听取专家学术报告 5 场以上，主讲学术报告至少一次，主持学术讨论会至少一次。

3. 科研论文指导。进站研究生既要深入掌握坚实的基础理论和本专业的专门知识，又要通过学科论文的撰写，培养从事教育科学研究的能力和担负专门技术工作的能力，特别要加强研究生综合能力与素质的培养，以增强可持续发展的能力。

4. 理论学习与案例分析相结合。进站研究生一般都具有一定的理论经验，因此采用理论学习与教学案例分析相结合的培养方式，以增强培养方案的针对性与有效性。

申请设站单位意见 (盖章)	高校所属院系意见 (盖章)	高校意见 (盖章)
负责人签字 (签章)	负责人签字 (签章)	负责人签字 (签章)
年 月 日	年 月 日	年 月 日

